


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от « 28 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом № от 139 февраля 2021г.  
*Директор О.С. Шишкин*



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» х. Суходол  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» х. Суходол  
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации  
Среднеахтубинского муниципального района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: школа п. Звездный
- 1.6. Место нахождения: Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Суходол, переулок Шумроватый 5.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Волгоградская область Среднеахтубинский район, х. Суходол, переулок Шумроватый 5; ул. Молодежная 12.; Школьная 1.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3428082155 КПП 342801001  
Получатель Комитет по финансам администрации Среднеахтубинского муниципального района  
МОУ СОШ х. Суходол  
Лицевой счет 1328K001101  
Р/сч 40204810900000000051  
БИК 041806001  
к/сч 0  
Р/сч 40204810900000000051  
БИК 0411806001  
Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгоград
- 1.9. Телефон: 8 (84479) 7-62-17
- 1.10. Факс: 8 (84479) 7-62-17
- 1.11. e-mail: [suhodol2007@yandex.ru](mailto:suhodol2007@yandex.ru)
- 1.12. Сайт: <http://www.suhodol2007.narod.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Шишенин Олег Сергеевич
- 1.14. ФИО заместителей:  
Бондарев Александр Михайлович, заместитель директора по АХР.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405175551

Реквизиты Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата внесения записи 30 декабря 2014 год.

2.2. ИНН: 3428082155

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 0061557, дата выдачи свидетельства 19.01.1999 г.

2.3. Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Суходольская средняя общеобразовательная школа»  
дата утверждения учредителем: 20.09.2011 г.;  
дата регистрации: 03.11.2011г.;  
ГРН 2113454027157.

Реквизиты изменений и дополнений к Уставу:

Дополнения и изменения № 01 утверждены 31.08.2012г.

зарегистрированы 12.09.2012 г.;

ГРН 2123454015969.

Дополнения и изменения № 02 утверждены 24.09.2014 г.;

зарегистрированы 01.10.2014 г.;

ГРН 2143454015901.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Суходол

Дата утверждения учредителем: 23.12.2014

Дата регистрации: 30.12.2014г.;

ГРН 2143454040189.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

(серия 34Л01 № 0000980, регистрационный № 22, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2015, бессрочно).

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 и № 0000346, регистрационный № 376, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 28.05.2015 г., срок действия: 28 мая 2027г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 21.03.1994 г.;

дополнительные соглашения к договору о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 29.12.2009 г.

- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2045 м<sup>2</sup>
- 3.3. Учебная площадь: 375 м<sup>2</sup>
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,7 м<sup>2</sup>
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.30.13.000.М. 000001.01.12 от 10.01.2012г.
- 3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 0000014 от 28.10.2011г.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет математики, физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учебный – 1 шт.</li> <li>- Стул ученический – 22 шт.</li> <li>- Стол одностумбовый – 1 шт.</li> <li>- Кресло-1 шт.</li> <li>- Классная доска -1шт.</li> <li>- Шкаф металлический – 1шт.</li> <li>- Тумбочка -1шт.</li> <li>- Лампа люминисцентная для освещения классной доски-1шт.</li> <li>- Лампа люминисцентная потолочная -29шт.</li> <li>- Микрокалькуляторы – 15шт.</li> <li>- Комплект плакатов по математике - 2 (34 плаката).</li> <li>- <b>Комплект плакатов по геометрии -1 (19 плакатов).</b></li> <li>- Комплект чертежных инструментов -1 шт.</li> <li>- Комплект геометрических тел.</li> <li>- Комплект таблиц по термодинамики- 1 шт.</li> <li>- Комплект таблиц по молекулярной физике- 1 шт.</li> <li>- Комплект таблиц «Законы сохранения» - 1 шт.</li> <li>- Комплект таблиц «Электрический ток в различных средах» - 1 шт.</li> <li>- <b>Комплект таблиц «Механика». «Кинематика». «Динамика».</b></li> <li>- Комплект слайдов «Строение атомов»- 1 шт.</li> <li>- Видеофильмы по физике – 8 шт..</li> <li>- Комплект DVD дисков по физике – 11 шт.</li> <li>- Шкаф – 1шт.</li> <li>- Телевизор -1 шт.</li> </ul>	100%
Кабинет химии, биологии, географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учебный – 9шт.</li> <li>- Стул ученический – 18шт.</li> <li>- Стол одностумбовый – 1шт.</li> <li>- Кресло-1</li> <li>- <b>Классная доска -1шт.</b></li> <li>- Стол демонстрационный -1</li> <li>- Шкаф – 3шт.</li> <li>- Лампа люминисцентная для освещения классной доски-1шт.</li> <li>- Лампа люминисцентная потолочная -28шт.</li> </ul>	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Телевизор-1шт.</li> <li>- Микроскоп – 10 шт.</li> <li>- Лупа ручная -10.</li> <li>- Весы учебные с гирями-1шт.</li> <li>- Химические реактивы для проведения лабораторных работ.</li> <li>- Прибор сохранения массы веществ-1шт.</li> <li>- Прибор для получения газа-1шт.</li> <li>- Прибор для получения галоидоалканов-1шт.</li> <li>- Оборудование для проведения опытов и практических занятий по химии.</li> <li>- Карты инструкции -1шт.</li> <li>Прибор для опытов по химии с электрическим током -1 шт.</li> <li>Таблицы – 9.</li> <li>Рельефные таблицы:</li> <li>Анатомия – 21 шт.</li> <li>Животные – 12 шт.</li> <li>Электронные носители ( диски по биологии, химии) – по разделам учебной программы.</li> </ul>	
Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютеры – 8шт.</li> <li>принтеры – 3шт.</li> <li>сканеры – 2шт.</li> <li>интерактивная доска -1шт.</li> <li>Монитор (процессор)-1шт.</li> <li>Стол однотумбовый -1шт.</li> <li>Стол компьютерный – 7шт.</li> <li>Кресло -7шт.</li> <li>Стол учебный – 6шт.</li> <li>Стул ученический -12шт.</li> <li>Доска классная -1шт.</li> <li>Лампа люминисцентная для освещения классной доски-1шт.</li> <li>Лампа люминисцентная потолочная -12шт.</li> <li>Спутниковая антенна</li> <li>Комплект дисков «Первая помощь 1.0»</li> <li>Комплект дисков «Первая помощь 2.0»</li> <li>Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения для каждого установленного компьютера</li> <li>Копи-устройство (Mimio) – 1 шт.</li> </ul>	100%
Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стол однотумбовый -1шт.</li> <li>Кресло -1шт.</li> <li>Стол учебный – 9шт.</li> <li>Стул ученический -18шт</li> <li>МКП Дидактика 3-3 – 1 шт.</li> <li>Лампа люминисцентная для освещения классной доски-1шт.</li> <li>Лампа люминисцентная потолочная -15шт.</li> <li>DVD-1шт.</li> <li>Компьютер – 1 шт.</li> <li>Слайдпроектор – 1 шт.</li> <li>Диaproектор – 1 шт.</li> <li>Телевизор – 1шт.</li> <li>Электронные носители (диски по русскому языку и литературе) – 12шт.</li> <li>Шкаф - 3 шт.</li> <li>Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями – 7шт.</li> <li>Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе – 29шт.</li> </ul>	100%

	<p>Комплект таблиц по курсу литературы-18шт.          Комплект таблиц по курсу русского языка – 18шт.          Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся – 5шт.          Комплект произведений художественной литературы, предусмотренный для обязательного изучения в ОУ – 96шт.          Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя-37шт.          Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи-15шт.          Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы -4шт.          Набор книг, включая контрольные и проверочные работы, по русскому языку и литературе – 2шт.          Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов -17шт.          Комплект пособий по русскому языку для 5-9 классов -5шт.          Комплект: лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии – 3.          Альбомы демонстрационного материала + CD - 2шт.          Комплект портретов – 2шт.</p>	
<p>Кабинет английского языка, истории и обществознания</p>	<p>Стол однотумбовый -1шт.          Кресло -1шт.          Стол учебный – 9шт.          Стул ученический -18шт.          Шкаф металлический -1шт.          Шкаф деревянный -1шт.          Доска классная -1шт.          МКП Дидактика 3-3 – 1 шт.          Лампа люминисцентная для освещения классной доски-1шт.          Лампа люминисцентная потолочная -34 шт.          Телевизор -1шт.          DVD (BVK) проигрыватель -1шт.          Магнитола ( FILIPS) – 1шт.          Экран (модель «Braun») -1шт.          Проектор -1шт.          Комплект DVD дисков по английскому языку – 7шт.          Комплект наглядных пособий – 5шт.          Таблицы «Типы вопросов» -4шт.          Таблицы «Образование стандартного залога»-7шт.          Таблицы «Части речи во множественном и единственном числе» - 9шт.          Плакаты «Английский алфавит» - 2 шт.          Словари – 4 шт.          Карты по истории – 8шт.          Таблицы демонстрационные:          «Движение декабристов» - 6шт.          «История России 9 класс» - 15шт.          «Новейшая история» - 6шт.          «Политические течения XVIII-XIX вв.» - 8шт.          «Обществознание» - 7шт.</p>	<p>100%</p>

	Комплект DVD дисков – 16шт. Видеофильмы- 10шт. Ноутбук – 1 шт.	
Кабинет начальных классов (3)	DVD-плеер -2 шт. ; - Музыкальный центр – 1шт. ; -Телевизор- 2 шт. ; - Доска ученическая трех элементная-2шт. ; - Подсветка для доски-2шт ; - Стол ученический – 18 шт. - Стул ученический – 36 шт. - Стол для учителя – 2 шт. - Стул для учителя – 2шт. - Комплект таблиц: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. - Комплект «Наглядный английский» (иллюстрации к уроку) – 3 упаковки. - Набор карточек «Лексические темы» -1 упаковка. - Комплект кассет с реализуемыми программами по музыке-1 шт. - Демонстрационный и иллюстративный материал по ИЗО Компьютер -1 шт.	
Кабинет начальных классов (4)	- DVD-плеер -2 шт. ; - Музыкальный центр – 1шт. ; -Телевизор- 2 шт. ; - Доска ученическая трех элементная-2шт. ; - Подсветка для доски-2шт ; - Стол ученический – 18 шт. - Стул ученический – 36 шт. - Стол для учителя – 2 шт. - Стул для учителя – 2шт. - Комплект таблиц: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. - Комплект «Наглядный английский» (иллюстрации к уроку) – 3 упаковки. - Набор карточек «Лексические темы» -1 упаковка. - Комплект кассет с реализуемыми программами по музыке-1 шт. - Демонстрационный и иллюстративный материал по ИЗО	100%
Лаборантская (2)	- Шкафы металлические – 3 шт. - Сейф металлический – 1 шт. - Музыкальный центр - 1шт. ( 8 предметов) - DVD диски – 35шт. - Наушники – 3 шт. - Микрофоны -3 шт. - Караоке – 1 шт. - Принтер -1 шт. - Видеокамера – 1 шт. - Фотоаппарат – 1 шт.	100%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2657	2854
Официальные издания	2	2
Художественная литература	1547	1800
Новые поступления за 5 лет	4	4

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
809	612	9	266	209	63

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Материально-техническая база МОУ СОШ х. Суходол характеризуется как удовлетворительная. Здание школы приспособленное, не типовое. При помощи учителей, родителей и поддержки администрации классы оборудованы для проведения занятий в соответствии с основными требованиями санитарных норм и правил.

Здание школы: всего – 952 кв.м.; классы – 7 шт. – 81,6 кв.м.; учительская – 22,5 кв.м.; лаборантские (2 шт.) – 17,4 кв.м.; кабинет директора – 5,6 кв.м.; коридоры – 124,4 кв.м.; гардероб – 10,2 кв.м.; библиотека – 47,2 кв.м.; котельная – 74,4 кв.м.; школьная столовая – 54,2 кв.м.; склад – 52,2 кв.м.; теплый туалет -20,0 кв.м; туалет надворный – 10.0 кв.м.

Также используется для осуществления учебно-воспитательного процесса в здании детского сада 2-е классные комнаты, музыкальный зал детского сада, комната для приема пищи. Оборудован и ежегодно пополняется школьный историко-краеведческий музей.

**Школа располагает следующим фондом учебно-методической, научно-популярной, справочной и художественной литературы: всего – 2854 экземпляров, в том числе учебников – 809 экземпляров. Школа финансируется как муниципальное общеобразовательное учреждение через бюджет. Кроме того, дополнительными источниками финансирования является спонсорская помощь местных предпринимателей. В рамках комплексного проекта модернизации материально-техническая база школы значительно пополнилась. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:**

- кабинет по русскому языку и литературе;
- 16 компьютеров;
- 1 видеочкамера;
- 4 ноутбука;
- 11 телевизоров;



- 5 принтеров;
- 3 музыкальных центра;
- интерактивный комплекс;
- 10 DVD;
- 7 магнитофонов;
- 1 слайдпроектор;
- 5 проекторов;
- 2 цифровых фотоаппарата;
- учебно-методические наглядные и электронные пособия по всем предметам.

В образовательном процессе используется 11 компьютеров. На один компьютер приходится 8 обучающихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются ресурсы сети Интернет. В школе есть мобильный систематически пополняющийся сайт и портал.

Информационные технологии в школе являются одним из инструментов повышения качества знаний обучающихся.

Особенно ярко это проявляется в следующих направлениях:

- повышение интереса и учебной мотивации, развитие познавательных интересов у обучающихся при использовании в преподавании предметов ИКТ и мультимедийных средств обучения;
- обеспечение учителям и обучающимся открытого и удобного доступа к информации и коммуникационным ресурсам Интернета;
- переподготовка педагогических, управленческих кадров и вспомогательного персонала;
- рост информационной компетентности участников образовательного процесса.

В школе подавляющее число педагогов (82 %) постоянно используют ИКТ в подготовке к урокам, в воспитательной и организационной работе и считают ИКТ необходимым ресурсом образовательного процесса. Среди педагогов школы широкое применение получили мультимедийные программы по разным предметам. При их использовании на уроках повышается эффективность не только обучения, но и самостоятельной работы обучающихся при использовании доступа к информационным ресурсам Интернета. При работе с мультимедийными программами легко организовать творческий поиск решения поставленной проблемы учеником.

Внедрение мультимедийных программ в преподавание предметов способствует активному пониманию и запоминанию наиболее значимых вопросов учебных курсов, увеличению информативной ёмкости учебных занятий.

**Задача обеспечения учителям и ученикам открытого и удобного доступа к информации и коммуникационным ресурсам Интернета на сегодня решена. В школе из 11 компьютеров, используемых в учебных целях, 8 имеют выход в Интернет, это достаточно широкое поле для использования Интернет-ресурсов в образовательных целях, как ученикам, так и педагогам.**

**В работе школы в урочной и внеурочной деятельности активно используются телевизоры, видеомэгафнон, DVD, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, слайдпроектор, видеокамера.**

**Используются программные продукты стандартного базового пакета программного обеспечения «Первая помощь 1.0.», обновления и новые версии лицензионных программных продуктов «Первая помощь 2.0.», а также пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений.**

**Результаты:**

**-активизировалась инновационная деятельность педагогов школы, внеклассная работа;**

**-шире стала информированность граждан по вопросам образования (созданные в школе презентации и Портал позволяют каждому желающему ознакомиться с процессами, происходящими в школе);**

**-повысилось качество образования, наши выпускники на равных конкурируют с городскими обучающимися при поступлении в высшие и средние учебные заведения.**

**Обучающиеся школы ежегодно являются призерами муниципального тура олимпиад по русскому языку, обществознанию, географии, победителями районных смотров и конкурсов: «Музей и дети», Краеведческая олимпиада, «Земля наш дом», президентские состязания.**

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	
1-4 классы	60	50	
	10ф	12ф	
5-9 классы	51	43	
	8ф	8ф	
Итого:	118	110	

#### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.						
3. Коррекционного обучения						
4. Компенсирующего обучения						
5. Профессиональной подготовки						

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	30	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	14	47%
– среднее профессиональное образование	5	17%
– начальное профессиональное образование	3	10%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	3%
– первая квалификационная категория	8	27%
– соответствуют занимаемой должности	7	23%
<i>Почетные звания</i>		
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3	9%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	30	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	30	100%
– совместители	0	0%
– по штатному расписанию	30	100%
– укомплектованность фактически		100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

**Основным направлением кадровой политики администрации ОУ является:**

- **повышение уровня квалификации педагогических работников; прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками;**
- **повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников;**
- повышение методического мастерства педагогических работников.**

**Педагогический процесс в школе осуществляет коллектив педагогов в количестве 32 человек.**

**Педагоги школы имеют разный уровень образования и квалификации:**

- **высшее образование – 14**
- **среднее – профессиональное – 5**
- **неоконченное высшее – 0**
- **высшая квалификационная категория - 1**
- **первая квалификационная категория – 8**
- **соответствуют занимаемой должности – 7.**

**Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены – 3.**

**Распределение кадрового состава по стажу работы:**

- **до 5 лет - 7**
- **свыше 20 лет – 16**
- **от 10 до 20 лет – 3**
- **от 5 до 10 лет - 3**
- **менее 2 лет - 1**

**Средний возраст педагогов, работающих в школе – 45 лет. В системе учебно-методической работы школы с педагогическим коллективом ведущее место занимает повышение квалификации учителей, она включает следующие главные направления:**

- **повышение научной информированности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;**
- **совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);**
- **углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.**

**100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО».**

**Коллектив работоспособен, постоянно занимается самосовершенствованием,**

## 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

### Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа» х. Суходол

<b>Всего обучающихся, воспитанников</b>	<b>174</b> человек
<b>В том числе:</b>	
обучающихся	93
воспитанников	81
<b>Из них:</b>	
девочек (учащихся)	40
мальчиков (учащихся)	50
девочек (воспитанниц)	31
мальчиков (воспитанников)	50
<b>Состав семей:</b>	
Всего семей –	<u>113</u>
Из них:	
Многодетные семьи	18
Неполные семьи	36
Малообеспеченные	96
Неблагополучные	30
Семьи «группы риска»	1
Дети «группы риска»	3
Дети, находящиеся на опеке	8
Единственные дети в семье	33
Дети инвалиды	0
<b>Жилищные условия:</b>	
Проживают в отдельных домах и квартирах	102 семей
Арендуют жилье	11 семей
<b>Образовательный уровень родителей:</b>	
Имеют высшее образование	16
Среднее специальное	93
Среднее	81
Количество обучающихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям.	1
<b>Внешкольная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования:</b>	
Обучающиеся в музыкальных школах –	0
В спортивных секциях –	35
Кружки –	86

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об

администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

**Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу школы.**

Управление школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий совет, педагогический совет школы, организация работы и компетенции которых определяются соответствующими Положениями.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, и состоит из представителей родителей обучающихся, обучающихся, работников ОУ. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является педагогический совет. Учителя-предметники и классные руководители объединены в методические объединения. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета учреждения.

**Сведения об администраторах школы:**

Ф.И.О	Управленческая категория	Стаж	Награды, достижения
Шишенин О.С.	первая	3	
Бондарев А.М. зам.директора по АХР	нет	2	

Структура методической работы включает в себя МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп, МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла, МО классных руководителей. Все методические объединения работают в соответствии с планами работы. Практикуются такие формы методической работы как общешкольная (педсоветы, методические совещания, педагогические чтения, конференции, работа над единой методической темой), групповая (методические объединения, школа молодого учителя, взаимопосещение уроков), индивидуальная (самообразование, творческий отчет, самоанализ, самодиагностика, стажировка, наставничество, индивидуальное собеседование). Совершенствование профессиональных и

личностных качеств педагогов осуществляется благодаря проведению методических дней, недель, заседаний методических объединений, проводимых в соответствии с планами работы. Учителя выступают с докладами на школьных и районных методических объединениях, проводятся районные семинары на базе ОУ.

#### **Обобщен передовой педагогический опыт.**

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Проектная деятельность на уроках математики. Её роль в интеллектуальном развитии подростков.	Творческая работа	Юдина А.И., учитель математики
2	Из опыта работы школы по работе с обучающимися асоциального поведения, беспризорности, неуспеваемости несовершеннолетних	Районный Координационный совет	Багаутдинова М.П., учитель русского языка и литературы
3	Формирование коммуникативных умений у обучающихся на уроках литературы	Районное МО учителей русского языка и литературы. Творческая работа	Аюпова Э.М., учитель русского языка и литературы
4	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания	Творческая работа	Багаутдинова М.П., учитель истории и обществознания
5	Комплексный анализ текста на уроках русского языка	Творческая работа	Аюпова Э.М., Учитель русского языка и литературы

**Результатом проводимой методической работы является повышение методического уровня педагогических работников, стабильное качество знаний обучающихся, успешное прохождение итоговой аттестации.**

#### Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

**В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.**

**Учебные программы утверждены на заседаниях методических объединений. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.**

**Часы школьного компонента используются для реализации всестороннего развития обучающихся и учета их интересов.**

**Учебные программы соответствуют основным целям деятельности образовательного учреждения. Учебный план школы соответствует базисному и региональному учебным планам, разработан и составлен с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов основного образования, регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области и компонента образовательного учреждения. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу общеобразовательного учреждения. Учебная нагрузка обучающихся не превышает установленной максимальной нагрузки.**

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Суходол разработан на основе:**

**- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;**

**- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы**



для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Нормативная структура учебного времени такова: федеральный компонент – 86%, региональный компонент и компонент школы – 14%. Учебный план школы представлен учебным планом начального общего образования и основного общего образования.

*Начальное общее образование:*

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по программам учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения данного комплекта являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира развивая умение учиться.

Нормативный срок освоения образовательных программ – 4 года;

продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, пятидневная рабочая неделя; продолжительность учебного года для 2-3 класса – 34 учебные недели, пятидневная рабочая неделя.

Инвариантная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. **Филология.** Основные задачи реализации содержания – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык – 5 часов, литературное чтение – 4 часа. Во втором классе: английский язык- 2 часа в неделю.
2. **Математика.** Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Область представлена учебным предметом «математика» - 4 часа.
3. **Естествознание.** Основные задачи – осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

4. **Искусство. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Область представлена учебными предметами – изобразительное искусство – 1 час, музыка – 1 час.**
5. **Технология. Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, формирования первоначального опыта практической деятельности. Область представлена учебным предметом «технология» - 1 час.**
6. **Физическая культура. Основные задачи – укрепление здоровья, содействие гармоничному, нравственному и социальному развитию. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Область представлена учебным предметом «физическая культура» - 3 часа.**

*Основное общее образование.*

**Нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет;**

**продолжительность учебного года – 34 недели;**

**продолжительность урока – 45 минут;**

**максимальная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе составляет:**

**в 5 классе – 29 час;**

**в 6 классе – 30 часа;**

**в 7 классе - 32 часа;**

**в 8 классе – 33 часа;**

**в 9 классе – 33 часа.**

**Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «История», «География», «Биология» в 9 классе введен спецкурс «История родного города в истории страны» (1 час в неделю), в 6 классе «Практикум по географии» (1 час в неделю), «Краеведение (1 час в неделю). За счет часов вариативной части учебного плана в образовательную область «Обществознание» введен предмет в 5 классе «Обществознание» (1 час в неделю).**

**Федеральный и региональный компоненты выполняются.**

**Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.**

**Школьный компонент используется по всем ступеням с целью**

**всестороннего развития обучающихся и реализации их интересов.**

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе образовательное учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённым рабочими программами;
- программа реализуется в полном объёме.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности школьников. Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты в полном объеме, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, рабочих программ выявило их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

## 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675		675	соответствует

2.	Литературное чтение	506		506	соответствует
3.	Математика	540		540	соответствует
4.	Окружающий мир	270		270	соответствует
5.	Музыка	135		135	соответствует
6.	Изобразительное искусство	135		135	соответствует
7.	Физическая культура	405		405	соответствует
8.	Технология	135		135	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	680	680	680	Соответствует
2	Литература	408	408	408	Соответствует
3	Иностранный язык (английский)	510	510	510	соответствует
4.	Математика	340	340	340	соответствует
5	алгебра	306	306	306	соответствует
6	Геометрия	204	204	204	соответствует
7	Информатика и ИКТ	70	70	70	соответствует
8	История	272	272	272	соответствует
9	История Россия	40	40	40	соответствует
10	Всеобщая история	28	28	28	соответствует
11	обществознание	170	170	170	соответствует
12	география	272	272	272	соответствует
13	Практикум по географии	34	34	34	соответствует
14	Краеведение	34	34	34	соответствует
15	Биология	272	272	272	соответствует
16	Краеведение	34	34	34	соответствует
17	Физика Теория практика	189 15	189 15	189 15	соответствует
18	Химия теория и практика	126 10	126 10	126 10	соответствует
19	Музыка	136	136	136	соответствует
20	Изобразительное искусство	136	136	136	соответствует
21	Физическая культура	510	510	510	соответствует
22	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
23	Технология	272	272	272	соответствует
24	Предпрофильная подготовка	34	34	34	соответствует
25	Пропедевтический курс по химии	34		34	соответствует
26	История родного города в истории страны	34		34	соответствует

### 5.3. Методическое обеспечение учебного плана

### 5.4. Реализуемые программы дополнительного образования.

№п/п	Наименование кружка	Реализуемая программа
1.	«Краевед»	Программа «Мой край», автор В.А.Каменская.
2.	«Эколог»	«Эколог»Автор В.Б. Шнырев ( экология в курсе естествознания, географии и биологии)
3.	«Азбука пешехода»	Разработана на основе программы «Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе», авторы: В.В.Шумилова, Е.Ф. Тархова.
4.	«Теннис»	Разработана на основе требований методических разработок авторов А.Н. Алинина, В.А.Пашинина.
5.	«Умелые ручки»	На основе программного курса «Технология», автор В.Г. Машинистов.
6.	«Истоки»	На основе учебного пособия «Наш край родной», Просвещение. 2015г.

#### 5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

МОУ СОШ х. Суходол на основании лицензии от 06.02.2015 г. № 22. выданной комитетом образования и науки Волгоградской области и на основании Устава учреждения оказывает дополнительные платные образовательные услуги по английскому языку для обучающихся 3-7 классов., подготовка дошкольников к школе.

#### Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

##### 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

**Внутришкольный контроль организован в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, ведется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, разработанным на учебный год, тесно связан со всеми функциями управленческого цикла.**

**Внутришкольный контроль проводится членами администрации школы через наблюдения, обследования.**

**Целями внутришкольного контроля являются:**

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе;

**Задачи внутришкольного контроля:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их

пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основной функцией внутришкольного контроля являются: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, корректно-регулятивная.

Директор школы и заместители директора осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;

- осуществления государственной политики в области образования;

- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебников, соблюдения утвержденных учебных графиков;

- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;

- соблюдения порядка проведения аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. В школе используются различные виды внутришкольного контроля:

- предварительный—предварительное знакомство;

- текущий ;

- итоговый .

- лично – профессиональный контроль;

- тематический;

- классно-обобщающий;

- комплексный.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде: аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе, приказа директора. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы.

По итогам внутришкольного контроля проводятся индивидуальные собеседования с учителями, заседания педагогического или методических объединений, собрания трудового коллектива, совещания при директоре. Замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы.

Директор образовательного учреждения по результатам внутришкольного контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

О результатах проверки сведений, изложенных в письменных обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

## 6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2013-2014	Русский язык	4	4	100	1	1	4	-	3,0
	математика		4	100		2	2	-	3,5
2014-2015 уч.г.	математика	2	2	100	-	1	1	-	3,5
	Русский язык		2	100		1	1	-	3,5
2015-2016 уч.год	Русский язык	14	14	100%	5	6	4	-	4,0
	Математика	14	14	100%	0	2	12	-	3,0
	Обществознание	14	13	92%	0	3	10	-	3,0
	Биология	14	1	7%	0	1	0	-	4,0
	География	14	10	71%	1	2	7	-	3,5
	химия	12	1	7%	0	0			





			общего кол-ва		общего кол-ва		общего кол-ва		общего кол-ва		общего кол-ва
2013-2014уч.г.	Русский язык	9	12%	2	3%						
	Литература	14	14%	1	1,3%						
	Математика	5	6,5%								
	История	8	10,5%	2	3%						
	Обществознание	16	21%								
	Биология	7	9%	1	1,3%						
	Английский язык	3	4%								
	География	4	5%								
	Химия	6	8%								
	Физика	6	8%								
2014-2015уч.г.	Русский язык	14	25%	1	2%						
	Литература	11	20%	1	2%						
	Математика	13	24%								
	История	12	22%								
	Обществознание	9	16%								
	Биология	8	14%								
	Английский язык	7	13%								
	География	5	9%								
	Химия	8	14%								
	ОБЖ	8	14%								
	Физическая культура	9	16%	1	2%						
2015-2016	Русский язык	12	22%			6	7%				
	Литература	13	24%	1	2%						
	Математика	3	6%			8	9%				
	История	7	13%								
	Обществознание	6	11%								
	Биология	3	6%								
	Английский язык	3	6%								
	География	4	7%								
	Химия	7	13%								
	ОБЖ	9	17%								
	Физическая культура	4	7%								

#### 6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2013-2014уч.г.	Литература	1		-		-		-	
	Русский язык	1							
	Физическая культура	1							
2014-2015уч.г.	Литература	1							
2015-2016ч.г.	Литература	2	3%	1	2%				

#### 6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

**Обучающиеся нашей школы активно принимали участие в районных, областных конкурсах, соревнованиях и занимали призовые места:**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»: Колесов Матвей - 1 место (29.12.2020 г.) – Диплом победителя.
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» в Волгоградской области: Колесов Матвей - Диплом финалиста (Волгоград, 2021 г.).
- Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники Природы» в школах субъектов РФ (апрель 2021 г.).
- Региональный поэтический марафон «Мы рождены для вдохновения!» -  
4 диплома участника (Волгоград, 2021 г.).
- Муниципальная акция «Звёздный калейдоскоп», викторина "Он сказал «Поехали!»»: 1 место – команда 4 класса МОУ СОШ х. Суходол (Среднеахтубинский муниципальный район, 2021 г.) – Сертификат победителя.

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

**Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в школе.**

**В школе организованы факультативы по интересам и 10 кружков дополнительного образования.**

**Ежегодно обучающиеся участвуют в школьных, муниципальных олимпиадах.**

**В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема обсуждается на педсоветах и заседаниях предметных МО.**

**Выявление одаренных детей начинается в дошкольных группах на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы.**

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

**- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;**

**- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;**

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Формы работы с одаренными обучающимися:**  
 групповые занятия с одаренными обучающимися;  
 факультативы;  
 предметные кружки;  
 кружки по интересам;  
 конкурсы;  
 курсы по выбору;  
 участие в олимпиадах.

Программа развития учреждения предусматривает целенаправленную работу с одаренными обучающимися начиная с дошкольных групп и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

**Организационная деятельность ОУ:**

- педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования;
- организация патронажа между учителями предметниками и способными учащимися;
- организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой;
- формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, элективные курсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (Суходольский ДК).

**Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов:**

- рациональное наполнение школьного компонента учебного плана с учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование факультативов, элективных курсов, кружков;
- организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных и региональных олимпиадах;
- организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций;
  - наблюдение, контроль за выполнением программы;
  - включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися;

**- проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.**

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

**Воспитательная работа в МОУ СОШ х. Суходол строится в соответствии с концепцией воспитательной системы, программой воспитательной работы, годовым планом воспитательной работы, основываясь на документы:**

- Закон РФ «Об образовании»,**
- Конституция РФ (1993г.),**
- Конвенция о правах ребенка (1989г), Всеобщей Декларации прав человека (1948г).**

**Основной целью воспитательной работы в МОУ СОШ х. Суходол является создание целостной системы воспитания гражданина своего Отечества. Воспитательная работа строится с учетом традиций школы, запросов родителей, учащихся, педагогов и направлена на решение задач, способствующих формированию у школьников правильного отношения к окружающему миру. Приоритетным направлением в воспитательной работе сохранилось гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого является воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к малой родине, изучение истории родного края, сохранения народных традиций и обычаев, забота о ветеранах ВОВ и труда, воспитание гуманности и патриотизма, и пропаганда здорового образа жизни.**

**Воспитательная работа школы осуществлялась согласно программе «Я в мире ... и мир во мне», в основе которой развитие личности сельского ребенка как целостной интегральной системы, развивающейся во взаимосвязанных компонентах (целевой, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-результативный) педагогического процесса. Основной целью в работе всех участников воспитательного процесса (учителей, воспитателей, классных руководителей, учащихся и их родителей) является создание условий для самореализации и самоутверждения личности учащегося, оказание помощи учащимся в реализации ими своих социальных функций и решении возникающих социальных проблем.**

**Планируя воспитательную работу в образовательном учреждении, мы предполагаем, что классный руководитель и его**

воспитанник станут единомышленниками, друзьями, партнерами. Педагогический коллектив исходит из того, что в центре воспитательной системы стоит личность ребенка, а центральной фигурой всего воспитательного процесса является классный руководитель. Он реализовывает функции воспитателя, организатора творческой деятельности детей, создает условия для развития их задатков и способностей, а главное осуществляет социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося класса, защищает учеников в трудные для них ситуации, демонстрирует детям образец достойного взрослого как пример для подражания, поддерживает инициативу детей в проектировании собственной деятельности, поощряет самостоятельность, творчество, учит разрешать конфликты и является доверенным лицом обучающихся, их советчиком и старшим другом.

В ОУ функции классного руководителя выполняют 8 человек. Работа классными руководителями велась по следующим направлениям:

- участие в общешкольных делах;
- проведение классных дел;
- сотрудничество педагогов;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Режим работы классного руководителя регламентируется планами мероприятий классных руководителей, годовым планом работы школы и личным планом работы.

Классные руководители применяли в своей работе формы, приемы и методы, адекватные ситуации, позитивно влияющие на развитие классного коллектива и его членов:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи и т.д.)
- групповые (советы дел, творческие группы и т.д.)
- коллективные (коллективные творческие дела, конкурсы, конференции, спектакли, соревнования)

Особой формой воспитательной работы классного руководителя является классный час, который еженедельно проводился с коллективом класса в соответствии с планированием.

Весь педагогический коллектив школы, работая на протяжении трех учебных лет по намеченному плану, старался выполнять поставленные цели и задачи, добиваясь положительных результатов.

В ОУ создан историко-краеведческий музей, в основе которого лежит исследовательская работа. Работа музея по патриотическому воспитанию молодежи осуществляется через сотрудничество с МОУ ДОД ДЮЦ и районным краеведческим музеем. Ежегодно члены

кружка «Краевед» принимают участие в районных и областных слетах представителей лучших музеев образовательных учреждений.

Сотрудничество школы с общественными и государственными организациями позволяет педагогическому коллективу решать свою главную задачу – создание условий для освоения нравственных ценностей, самоопределения школьника в различных сферах. В 2008 году подписано соглашение о долгосрочной совместной деятельности с «Природным парком «Волго-Ахтубинская пойма», согласно которому учащиеся школы совместно с природным парком выполняют задания по организации системы наблюдений за природными объектами. Участвуют в пропаганде идей охраны природы, в конкурсах, слетах, тематических праздниках.

Злободневной проблемой, требующей безотлагательных эффективных решений, становятся вопросы ответственного отношения к своему здоровью:

предупреждение наркомании, ВИЧ – инфекции, злоупотребление спиртными, психоактивными веществами. В целях организации антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, организации культурно – досуговой деятельности детей и подростков; укрепления здоровья школьников, ежегодно проводятся: Всероссийский день «Кросс – наций», акция «Спорт вместо наркотиков», месячник «Все вместе за здоровый образ жизни», Международный день Здоровья, праздники Здоровья, внутришкольные спортивные соревнования по футболу, настольному теннису, а также обучающиеся участвуют в районных соревнованиях.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. При постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям педагогический коллектив опирается на анкетирование родителей и обучающихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. В Учреждении разработана программа «Здоровье» (на 2017 – 2022 г), которая включает комплексный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. Создаются оптимальные условия защиты сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, культуры здоровья и совершенствования физического воспитания детей и подростков, имеющих различный уровень физического развития.

**Обучающиеся ОУ принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:**

- тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций;
- проведение праздника «День здоровья»;
- участие в районной спартакиаде «Футбол»;
- первенство школы по мини-футболу (5-9 классы);
- участие в турнире по мини-футболу (район );
- Веселые старты (начальные классы);
- районная олимпиада по физической культуре;
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- районная спартакиада по легкой атлетике;
- мероприятие, посвященное Дню защиты детей;
- спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания;
- школьный (районный) смотр-конкурс по ПДД «Безопасное колесо»;
- районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику.

**В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку , подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках.**

**В школе отсутствуют пропуски занятий физкультуры без уважительных причин, работают 2 спортивных кружка: «Теннис» и «Час двигательной активности». Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно- просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.**

**Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей.**

**Анализ результатов по реализации программы «Здоровья» показал:**

- положительную динамику состояния здоровья воспитанников, снижения заболеваемости;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- осознанное отношение детей к состоянию здоровья как основному успеху на последующих этапах жизни;
- введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха воспитанников.



Педагогическим коллективом ведется работа по пожарной безопасности: беседы, мероприятия, экскурсии в пожарную часть районного поселка Средняя Ахтуба, встреча с работниками Среднеахтубинского отдела ОГПН, командно-штабные тренировки. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся ведется целенаправленная систематическая работа. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы Учреждения;
- планы классных руководителей;
- план работы кружка ЮИД;
- журнал инструктажа с учащимися.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Обучение детей ПДД классные руководители 1-9 классов осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в соответствии с планом работы. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины. Хорошему усвоению знаний по ПДД способствует проведение классных часов, бесед-пятиминуток, практические занятия на транспортной площадке. В работе используются переносные знаки, таблицы, иллюстрации, видеофильмы, игровой тренажер. Большой популярностью пользуется агитбригада «ЮИД», которая выступает перед обучающимися и воспитанниками дошкольных групп. Большая работа ведется членами отряда ЮИД. Они принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». На протяжении последних трех лет во время летних каникул работает летний лагерь с дневным пребыванием детей (профильная смена по изучению ПДД).

В школе организовано школьное самоуправление, которое является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в решении вопросах по учебе, дисциплине, организации досуга учащихся.

Подготовка всех школьных мероприятий проходила с обязательным участием представителей школьного самоуправления. Школьный пресс центр занимался выпуском газет к праздникам: «День учителя», «День защитника Отечества», «День матери», «Праздник весны», «Последний звонок» и др.

В соответствии с планом воспитательной работы Учреждения педагогический коллектив, Совет профилактики систематически ведет профилактическую работу с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

**Эффективность работы по предупреждению правонарушений проводится в следующем порядке:**

**1. Со всеми несовершеннолетними подростками согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.**

**2. Классными руководителями, администрацией, Советом профилактики используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:**

- ведется изучение особенностей личности ребенка;**
- посещение на дому с целью контроля над обучающимися, их занятостью в свободное время от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;**
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;**
- собеседование с учителями-предметниками по устранению пробелов в знаниях по предмету;**
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению ребенка;**
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с несовершеннолетними;**
- вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ, проектов, акций;**
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;**
- организация летнего труда и отдыха учащихся из «группы риска».**

**Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки, в спортивные мероприятия.**

**Большую работу в этом направлении ведут классные руководители совместно с учителем физической культуры, руководителем спортивного кружка «Теннис» и спортивным инструктором Забазновым М.И.**

**3. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с классными коллективами:**

- изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время кружковыми занятиями,**

-социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей (составление актов обследования жилищно-бытовых условий 1 раз в месяц);

- по результатам данных обследования составлены социальные паспорта классов,

-ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями.

4. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы (ежедневно отслеживаются пропуски, выясняется причина, сообщается родителям);

- ведется учет детей до 18 лет, проживающих на территории х.Суходол, с этой целью два раза в год во время проведения рейдов «Всеобуч» (август, апрель) совершается обход участков.

5. Проводится определенная работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям.

6. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела: акция «Не курите, дети! Ни за что на свете!»; круглый стол «Алкоголь и наркотики – жизнь или смерть?»; акция «Альтернатива»; районный танцевальный конкурс «Стартинейджер», конкурс «Мемориал КВИЛТ», просмотр видеофильма «Алкогольный и наркотический террор против России» с последующим обсуждением.

7. Установлено тесное сотрудничество с ПДН РОВД, участковым – уполномоченным, представителями из центра «Семья» Среднеахтубинского района. По необходимости проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы. Регулярно подается информация в КДН, ПДН, в комитет по образованию, в сельскую администрацию;

8. Профилактической работе способствует деятельность в школе уполномоченного по правам ребенка, общественного инспектора по охране прав детства.

Составным звеном воспитательной работы Учреждения являются кружковые объединения и секции. Их работа ведется согласно плану, утвержденного директором Учреждения, по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;

- интеллектуальное;

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное. По желанию учащихся и с учетом мнения родителей в период летних каникул Учреждение организует труд и отдых обучающихся:

- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В лагерь принимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 11 лет.

- работа обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке, которая организуется в соответствии с планом, являющимся частью плана учебно-воспитательной работы Учреждения. Работа обучающихся организуется в соответствии с положением о летней трудовой практике, не противоречащему Закону РФ «Об образовании».

- работа в производственной бригаде;
- индивидуальное трудоустройство.

Также дети в период летних каникул направляются в социальные лагеря, санаторий.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством работы методического объединения (МО) классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведения консультаций для классных руководителей.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. Осуществлялась совместная работа с родителями по формированию профнамерений обучающихся.

В каждом классном коллективе выбран родительский комитет. Родительский актив класса совместно с классным руководителем составляет план работы на год, который реализуется в течение учебного времени. Родительский актив принимает участие в решении многих проблем, связанных с дисциплиной, успеваемостью учащихся, с организацией досуга, в организации и проведении праздничных мероприятий, оказание помощи в ремонте кабинетов, школы. В школе создан и работает Управляющий Совет, в который входят представители от родителей, обучающихся, работников Учреждения.

**Педагогический коллектив постоянно работает по развитию способностей каждого ученика, формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.**

### **Дошкольные группы.**

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 638 кв. м

3.3. Учебная площадь: 226 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,26 кв. м

3.7. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	<b>ТСО:</b>	90 %
	Телевизор	3 шт.
	DVD	3 шт.
	Магнитофон	1 шт.
	<b>Уголки:</b>	
	<b>Сюжетно-ролевых игр</b> (игровое оборудование для игр девочек и мальчиков)	85%.
	<b>Дидактических игр</b> (игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ФЭМП, изучению правил дорожного движения)	85 %
	<b>Интеллектуальных игр</b> (шашки, шахматы)	100 %
	<b>Конструкторских игр</b> (конструктор напольный, конструкторы различных соединений)	85 %
	<b>Физкультурный</b> (лестницы, горки, сухой бассейн, кегли, мячи, кольцебросы, дартс, сухой душ, массажные коврики, оборудование для профилактики плоскостопия и осанки и др).	80 %
	<b>Музыкальный</b> (игрушечные музыкальные инструменты)	90 %
	<b>Книжный</b> (художественная литература, альбомы, иллюстрации)	100 %
	<b>Патриотический</b> (государственные символы, макет Кремля, художественная литература, плакаты, иллюстрации, открытки)	100 %
<b>Научный</b> («Космос» - материалы о космосе; «Лаборатория» – микроскопы, лупы, весы, магниты, песок, камни, ракушки, кора деревьев)	80 %	
<b>Правил дорожного движения</b>	80 %	

	<p>(макет «Перекресток», настольные развивающие игры по теме)</p> <p><b>Природы</b> (комнатные растения, аквариум с рыбками, материал по уходу за ними)</p> <p><b>Красивых вещей</b> (изделия Хохломы, Жостова, Гжели, вязание)</p> <p><b>Изобразительной деятельности</b> (раскраски, листы бумаги, альбомы, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин и др.)</p> <p><b>Театральный</b> (настольный, пальчиковый, кукольный театры; шапочки персонажей, элементы костюмов)</p> <p><b>Сенсорный</b> (матрешки, пирамидки, вкладыши и др.)</p> <p><b>Мебель:</b> (столы, стулья детские, стеллажи для игрушек, шкафы для пособий, кровати)</p> <p><b>Пособия к занятиям:</b> ФЭМП – палочки Кюизенера, блоки Дьенеша. Развитие речи и ознакомление с окружающим: картины, дидактический материал «Времена года», «Детский сад», «Музыкальные инструменты», «Симфонический оркестр», и др.</p>	<p>85 %</p> <p>90 %</p> <p>95 %</p> <p>85 %</p> <p>90 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>80 %</p>
Кабинет психолога	Нет	
Кабинет логопеда	Нет	
Кабинет социального педагога.	Нет	
Музыкальный зал//	<p><b>ТСО:</b> Телевизор DVD Музыкальный центр</p> <p><b>Музыкальные инструменты:</b> Фортепиано Детские музыкальные инструменты</p>	<p>100 %</p> <p>90 %</p>
Физкультурный зал	<p><b>Физкультурное оборудование:</b> Шведская стенка Батут Скамейки гимнастические Ребристая доска Дуги Мячи Обручи Палочки гимнастические Скакалки Мешочки с песком Канат Спортивные игры (бадминтон, теннис, санки, самокаты, каталки, педальная машина)</p>	<p>85 %</p>

Методический кабинет	<b>ИКТ:</b> Ноутбук Сканер, ксерокс, принтер	100 %
	<b>Методическая литература по направлениям</b>	100 %
	<b>Подписные издания:</b> «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Педагогика детства», «Эколошка».	100 %
Медицинский кабинет	Изолятор одноместный (для изолирования больных) Кабинет медсестры (для осмотра детей, антропометрии, ведения документации) Процедурный кабинет (для оказания первой помощи)	100 %

### 3.8. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная программа	Авторы, название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности
Программа дошкольного образования и обучения в детском саду» Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.	1	100%
	Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.		
	-«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой Т.С. Комаровой. М. Москва-Синтез, 2006 г.;	5	
	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации для дошкольных образовательных учреждений.	2	
	-Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой Т.С. Комаровой М. Москва-Синтез, 2005;	1	
-Библиотека программы воспитания и обучения в	2	1	





	<p>-«Уголок природы в детском саду» М.М.Марковской, 1989 г.</p> <p>-«Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет» Л.М.Потапова,</p> <p>-«Дидактические игры с растениями» В.К. Дрягунова, М. Просвещение, 1981 г.</p> <p>- «Читаем детям» З.Г. Сахинова, А.Ш. Асадулин, С.Г. Сулейманов, Л. Просвещение, 1991 г.</p> <p>- «Хрестоматия для маленьких», составитель Л.И. Елисеева, М. Просвещение, 1987 г.</p> <p>-«Хрестоматия по детской литературе» под редакцией Е.Е.Зубаревой, 1988 г.</p> <p>- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина, М. Просвещение, 1985 г.</p> <p>- «Математика для дошкольников 3-4 лет» Е.В.Колесникова, 2001 год</p> <p>-«Я начинаю считать» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей 3-4 лет, 2000 г.</p> <p>-«Школа дошкольника. Занимательные уроки» Л.А. Грищук, Панорама, 2007 г.</p> <p>- «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, С.П.Якобсон, 2004г.</p> <p>- «Аппликация в детском саду» А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева, Я. Академия Холдинг, 2004 г.</p> <p>- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова, М. Просвещение, 1987 г.</p> <p>-«Декоративная лепка в детском саду», Н.Б. Халезова, М., 2005 г.</p> <p>-«Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду», 2008 г.</p> <p>-«Рисование с детьми дошкольного возраста» Р.Г.Казакова, М. Сфера, 2005г</p> <p>-«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В Куцакова, М. Просвещение, 1990г</p> <p>-«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В Куцакова М. Творческий центр, 2008 г.</p> <p>- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, М. Просвещение, 1987 г.</p> <p>- «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л.И. Пензулаева, М. Просвещение, 1983 г.</p> <p>-«Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» Л.И. Пензулаева, М. Просвещение, 1986 г.</p> <p>-«Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» Н.В.Кириллова, С.-П., Детство-Пресс, 2005 г.</p> <p>-«Общеразвивающие упражнения в детском саду», П.П. Бучинская, В.И.Васюкова, М.Просвещение, 1990 г.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>
--	--	--	---

	<p>- «Музыка в детском саду» Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова, М. Просвещение, 1996 г.</p> <p>-«Антология детской песни» М. Музыка, 1996 г.</p> <p>-«Играем и танцуем» М. Композитор, 1994 г.</p> <p>«Игра на детских музыкальных инструментах» Н. Ветлугина, М.Просвещение, 1990 г.</p> <p>- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю. Картушина, М. Творческий центр, 2008 г.</p> <p>- «Забавы для малышей» М.Ю. Картушина, М. Творческий центр, 2008 г.</p>		
--	---	--	--

### 3.9. Контингент воспитанников дошкольных групп.

Группы	Наполняемость групп в соответствии с типовым положением	Наполняемость групп по учреждению
От 1,5 года до 3 лет	18 чел.	15
От 3 лет до 4 лет	23 чел.	16
От 4 лет до 5 лет	<u>23 чел</u>	18
От 5 лет до 6 лет	<u>23чел</u>	16
От 6 лет до 7 лет	<u>23чел</u>	16

### 3.10. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	8	100 %
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	3	50 %
- среднее профессиональное образование	3	50 %
- начальное профессиональное образование	нет	
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	нет	
- первая квалификационная категория	1	12 %
- соответствие занимаемой должности	7	88 %
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	нет	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	8	100 %

<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	8: воспитатели -7 муз. руков.- 1	100 %
– совместители	нет	
– по штатному расписанию	8	100 %
– укомплектованность фактически	8: воспитатели -7 муз. руков.- 1	100 %

#### Раздел 4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольные группы: Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014	Основная

#### Раздел 5. Сводные данные по результатам наблюдения за развитием детей по дошкольным группам.

№ п/п	Индекс	Направление	Оценка (балл) по итогам самоанализа
1	Мв	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	нет
2.	Рв	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	1,8
3	РвВ	Взаимодействие сотрудников с детьми	2
		Развитие детей от трех до семи лет по направлениям	
4.	В	Взаимодействие сотрудников с детьми	2
5.	И	Развитие игровой деятельности	1,9
6.	Ф	Физическое развитие и здоровье	2
7.	Р	Речевое развитие ребенка	1,8
8.	Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	1,9
9.	М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	1,8
10	Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1,9
11	К	Развитие в конструктивной деятельности	1,8
12.	Ма	Развитие элементарных математических представлений	1,9

13	Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	1,8
14.	Э	Развитие экологической культуры детей	1,8
15	Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	1,7
<b>Общий балл:</b>			<b>1,9</b>

**Раздел 6.** Сводные данные по результатам наблюдений по всем направлениям по группам

Индекс	1 группа (от 1 до 3 лет)	2 группа (от 3 до 4 лет)	3 группа (от 4 до 5 лет)	4 группа (от 5 до 6 лет)	5 группа (от 6 до 7 лет)	Оценка специалиста	Средний балл	Комментарии
М	-	-	-	-	-	-		
Рв	1,8	-	-	-	-			
РвВ	2	-	-	-	-			
В	-	2	2	2	2			
И	-	1,9	2	1,8	2			
Ф	-	2	2	2	2			
Р	-	1,7	1,8	1,8	1,9			
Из	-	1,9	2	2	2			
М	-	1,8	1,8	1,8	1,8			
Т	-	1,9	1,8	1,9	1,8			
К	-	1,8	1,9	1,9	1,9			
Ма	-	1,9	1,9	1,9	1,9			
Е	-	1,8	1,8	1,8	1,8			
Э	-	1,8	1,8	1,8	1,8			
Ч	-	1,7	1,7	1,7	1,7			
Итого	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9			

**Раздел 7.** Сводные данные по результатам анкетирования родителей.

Индекс	Направление	1 группа	Оценка родителей	Средний балл	Комментарии
Мв	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	-	-	-	-
Рв	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	1,8	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием детей
РвВ	Взаимодействие сотрудников с детьми	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми

	Развитие детей от трех до семи лет по направлениям	-	-	-	-
В	Взаимодействие сотрудников с детьми	-	-	-	-
И	Развитие игровой деятельности	-	-	-	-
Ф	Физическое развитие и здоровье	-	-	-	-
Р	Речевое развитие ребенка	-	-	-	-
Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	-	-	-	-
М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	-	-	-	-
Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	-	-	-	-
К	Развитие в конструктивной деятельности	-	-	-	-
Ма	Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-
Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	-	-	-	-
Э	Развитие экологической культуры детей	-	-	-	-
Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	-	-	-	-
Итого:		1,9	2,5	2,2	

Индекс	Направление	2 группа	Оценка родителей	Средний балл	Комментарии
МВ	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	-	-	-	-
РВ	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	-	-	-	-
РВВ	Взаимодействие сотрудников с	-	-	-	-

	детьми				
	Развитие детей от трех до семи лет по направлениям				
В	Взаимодействие сотрудников с детьми	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми
И	Развитие игровой деятельности	1,9	2,7	2,3	Родители удовлетворены развитием игровой деятельности детей
Ф	Физическое развитие и здоровье	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены физическим развитием детей
Р	Речевое развитие ребенка	1,7	2,4	2,1	Родители удовлетворены речевым развитием детей
Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	1,9	2,6	2,3	Родители удовлетворены развитием детей в изобразительной деятельности
М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	1,8	2,7	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в музыкальной деятельности
Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1,9	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием театрализованной деятельности
К	Развитие в конструктивной деятельности	1,8	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в конструктивной деятельности
Ма	Развитие элементарных математических представлений	1,9	2,7	2,3	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных математических представлений
Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	1,8	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных естественнонаучных представлений
Э	Развитие экологической культуры детей	1,8	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием экологической

					культуры детей
Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	1,7	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием у детей представлений о человеке в истории и культуре
Итого:		1,9	2,5	2,2	

Индекс	Направление	3 группа	Оценка родителей	Средний балл	Комментарии
Мв	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	-	-	-	-
Рв	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	-	-	-	-
РвВ	Взаимодействие сотрудников с детьми	-	-	-	-
	Развитие детей от трех до семи лет по направлениям				
В	Взаимодействие сотрудников с детьми	2	2,5	2,3	Родители удовлетворены взаимодействием с детьми
И	Развитие игровой деятельности	2	2,8	2,3	Родители удовлетворены развитием игровой деятельности детей
Ф	Физическое развитие и здоровье	2	2,6	2,4	Родители удовлетворены физическим развитием детей
Р	Речевое развитие ребенка	1,8	2,3	2,1	Родители удовлетворены речевым развитием детей
Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	2	3	2,5	Родители удовлетворены развитием детей в изобразительной деятельности
М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	1,8	3	2,4	Родители удовлетворены развитием детей в музыкальной деятельности
Т	Развитие ребенка в	1,8	2,6	2,1	Родители

	театрализованной деятельности				удовлетворены развитием театрализованной деятельности
К	Развитие в конструктивной деятельности	1,9	2,7	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в конструктивной деятельности
Ма	Развитие элементарных математических представлений	1,9	2,8	2,3	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных математических представлений
Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	1,8	2,5	2,2	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных естественнонаучных представлений
Э	Развитие экологической культуры детей	1,8	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием экологической культуры детей
Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	1,7	2,4	2	Родители удовлетворены развитием у детей представлений о человеке в истории и культуре
Итого:		1,9	2,6	2,2	

Индекс	Направление	4 группа	Оценка родителей	Средний балл	Комментарии
Мв	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	-	-	-	-
Рв	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	-	-	-	-
РвВ	Взаимодействие сотрудников с детьми	-	-	-	-
	Развитие детей от трех до семи лет по направлениям				
В	Взаимодействие сотрудников с детьми	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми



И	Развитие игровой деятельности	1,9	2,7	2,3	Родители удовлетворены развитием игровой деятельности детей
Ф	Физическое развитие и здоровье	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены физическим развитием детей
Р	Речевое развитие ребенка	1,7	2,4	2,1	Родители удовлетворены речевым развитием детей
Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	1,9	2,6	2,3	Родители удовлетворены развитием детей в изобразительной деятельности
М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	1,8	2,7	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в музыкальной деятельности
Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1,9	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием театрализованной деятельности
К	Развитие в конструктивной деятельности	1,8	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в конструктивной деятельности
Ма	Развитие элементарных математических представлений	1,9	2,7	2,3	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных математических представлений
Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	1,8	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных естественнонаучных представлений
Э	Развитие экологической культуры детей	1,8	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием экологической культуры детей
Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	1,7	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием у детей представлений о человеке в истории и культуре
Итого:		1,9	2,5	2,2	

Индекс	Направление	5 группа	Оценка родителей	Средний балл	Комментарии
Мв	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	-	-	-	-
Рв	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	-	-	-	-
РвВ	Взаимодействие сотрудников с детьми	-	-	-	-
	Развитие детей от трех до семи лет по направлениям				
В	Взаимодействие сотрудников с детьми	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми
И	Развитие игровой деятельности	1,9	2,7	2,3	Родители удовлетворены развитием игровой деятельности детей
Ф	Физическое развитие и здоровье	2	2,6	2,3	Родители удовлетворены физическим развитием детей
Р	Речевое развитие ребенка	1,7	2,4	2,1	Родители удовлетворены речевым развитием детей
Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	1,9	2,6	2,3	Родители удовлетворены развитием детей в изобразительной деятельности
М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	1,8	2,7	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в музыкальной деятельности
Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1,9	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием театрализованной деятельности
К	Развитие в конструктивной деятельности	1,8	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием детей в конструктивной деятельности
Ма	Развитие элементарных	1,9	2,7	2,3	Родители удовлетворены

	математических представлений				развитием у детей элементарных математических представлений
Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	1,8	2,6	2,2	Родители удовлетворены развитием у детей элементарных естественнонаучных представлений
Э	Развитие экологической культуры детей	1,8	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием экологической культуры детей
Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	1,7	2,4	2,1	Родители удовлетворены развитием у детей представлений о человеке в истории и культуре
Итого:		1,9	2,5	2,2	

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» х. Суходол.

В 2021 году с учетом контингента обучающихся и суммой норматива на одного ребенка школе были выделены бюджетные средства на общую сумму \_\_\_\_\_ руб при лимите \_\_\_\_\_, расходование средств производилось в соответствии с выделенными ассигнованиями по сметам расходов:

Облбюджет

Наименование	код	сумма
Оплата труда	211	9277,0
Прочие выплаты	212	-
Пособие п уходу за ребенком до 3 лет		490,31
Начисления на ФОТ	213	2802
Услуги связи	221	36,0
Прочие услуги в том числе: подписка	226	1,0

Увеличение стоимости материальных запасов в том числе: увеличение стоимости материальных запасов	340	224,0
--	-----	-------

#### Райбюджет

наименование	код	сумма
Прочие выплаты	212	-
Услуги связи	221	26,0
Коммунальные услуги	223	2045,0
Услуги по содержанию основных средств В том числе:	225	210,0
Прочие услуги в том числе: полис ОСАГО	226	224,0
Прочие расходы в том числе: Госпошлина	290	2,0
Увеличение стоимости материальных запасов продукты питания детсад продукты питания школа моющие средства хозяйственные товары посуда бутилированная вода хоз.товары фильтр по очистке воды	340	518,8

#### Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В образовательном учреждении сложился грамотный, работоспособный педагогический коллектив, способный к решению педагогических задач и проблем. Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации, 88 % учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности и I, высшую квалификационные категории. Педагогические технологии, используемые учителями, отвечают современным требованиям общества к подготовке выпускников, создана информационно-методическая копилка, разработана и апробирована серия

уроков и внеклассных мероприятий по учебным предметам с применением компьютерных технологий. Созданы условия для развития, становления, самоопределения личности обучающегося с учетом его индивидуальностей; условия для обучения обучающихся с учетом их способностей, склонностей, потребностей и возможностей; условия для формирования адаптивных способностей учителя, его личностных качеств и коммуникативных способностей.

Для дальнейшего развития учебно-воспитательного процесса необходимо работать по совершенствованию деятельности педагогов, направленную на овладение педагогическими технологиями с применением ИКТ; укреплению учебной, материально-технической базы школы.

В ОУ особое внимание уделяется воспитательному процессу: гармоничному развитию личности, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника. Школа укрепляет связь с внешкольными учреждениями, разрабатывает и отбирает наиболее эффективные технологии воспитания. В период летних каникул школа организует труд и отдых обучающихся: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, работа производственной бригады, индивидуальное трудоустройство. В период летних каникул дети направляются в социальные лагеря, санатории.

Реализуя здоровьесберегающие технологии, педагогический коллектив работает в соответствии с программой «Здоровье». Основными задачами которой является оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством поддержки в критические и адаптационные периоды, выявление индивидуальных особенностей и развития способностей каждого ученика, формирование у обучающихся умения выбирать достойные способы общения в коллективе, основанные на уважительном отношении, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Важнейшей задачей педагогического коллектива является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

В дошкольных группах созданы достаточные материально-технические условия для пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка, его возрастным особенностям.

В достаточном количестве имеются дидактические средства и оборудование для учебных занятий и развития детей. Дидактические игры доступны детям и постоянно обновляются. Многие дидактические игры для сенсорного развития, мелкой моторики рук детей изготовлены руками педагогов.

Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. В группах оборудованы игровые уголки, уголки

творчества, уголки природы, спортивные уголки. Игрушек в достаточном количестве. Имеются спортивные мини-комплексы.

В группах имеются технические средства обучения: телевизоры, DVD, магнитофон.

В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, ксерокс, сканер.

Дошкольные группы МОУ СОШ х. Суходол реализуют Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Воспитатели строят работу с воспитанниками по личностно-ориентированному принципу: находят время для индивидуального доверительного общения с детьми, требующими особого внимания (медлительными, застенчивыми, гиперактивными), создают ситуации для группового взаимодействия и совместного «поиска» решения трудной задачи.

Дети старшего дошкольного возраста имеют хорошо сформированные коммуникативные навыки, стремление к бесконфликтному общению.

Результаты наблюдений за развитием детей показывают, что уровень усвоения реализуемой программы соответствует требованиям государственного стандарта дошкольного образования: средний балл оценки по направлениям – 1,9.

По данным анкетирования, родителей удовлетворяет работа дошкольных групп по воспитанию и обучению детей. Средний балл -2,4

Современный уровень образования требует дальнейшего развития информационно-технического обеспечения.

## Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование учебной, материально-технической базы (приобретение ИКТ, программного обеспечения по направлениям воспитательной и образовательной деятельности).
2. Продолжить работу педагогического коллектива по изучению запросов социума, внедрению современных педагогических технологий образовательных методик и других инноваций по

формированию личности обучающегося, способной к легкой социальной адаптации и владеющей основными компетентностями.

3. Строительство спортивной площадки на территории основной школы.
4. Строительство теплого туалета в школе п. Звездный филиала МОУ СОШ х. Суходол